

Answers

Unit 11: Manifestations et grèves – à qui le pouvoir ?

11.1 Le syndicalisme en action

Starter

1

Open ended

Reading text and exercises



2a

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 l'ouvrier | 5 manifester |
| 2 le pouvoir d'achat | 6 rentabiliser |
| 3 renverser | 7 la retraite |
| 4 la main d'œuvre | 8 le patronat |



2b

- | | | | |
|------|-----|-----|------|
| 1 V | 3 F | 5 V | 7 ND |
| 2 ND | 4 F | 6 V | 8 F |

Grammar box

Interrogative adjectives and pronouns (B4 and E2)

- 1
 - a Quels étaient leurs buts ? – *What were their aims?*
 - b Quelle a été la réaction des syndicats ? – *What was the trade unions' reaction?*
 - c Quelle a été celle des ouvriers ? – *What was that of the workers?*
 - d Quel allait être son avenir ? – *What was going to be their future?*
 - e Quelles pourraient en être les conséquences ? – *What could be the consequences?*
- 2
 - a Lequel des deux soutenir ? – *Which one of the two should we support?*
 - b Lequel est le plus important ? – *Which one is the most important?*
 - c Lesquels risquent de disparaître ? – *Which ones might cease to exist?*

The interrogatives are given the same number and gender as the subject to which they are linked.

Grammar exercise



3

- | | | | |
|---|--------------|---|------------|
| 1 | lesquelles | 5 | quoi |
| 2 | quel, lequel | 6 | quelle |
| 3 | laquelle | 7 | lesquels |
| 4 | quels | 8 | auxquelles |

Listening passage and exercises



4a

Suggested answers

- | | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | l'ensemble des professeurs et des instituteurs | 5 | en ce qui vous concerne |
| 2 | un arrêt de travail | 6 | les exigences |
| 3 | ceux qui ont voté | 7 | nous devons le reconnaître |
| 4 | aller au-delà de ce que sa position lui permet de faire | 8 | ce que nous devons faire |



4b

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Pour une augmentation du salaire des enseignants | 5 | Un cinquième |
| 2 | Parce que le coût de la vie augmente et que les enseignants ont une famille à nourrir | 6 | Parce que cela permet à une minorité de fermer les écoles |
| 3 | Parce que la crise économique n'est pas finie | 7 | Il ne tient pas en compte le point de vue des parents ou des enfants |
| 4 | 52% | 8 | De soutenir les travailleurs dans leurs revendications d'une manière forte et efficace |

Strategy task



5

Suggested answers

- Quel syndicat est-ce que je devrais choisir ?
- Vous avez le choix entre trois syndicats. Lequel préférez-vous ?
- Qu'est-ce qu'ils conseillent à leurs membres de faire ?
- Il y a deux options. Faire la grève ou ne rien faire. Pour laquelle est-ce que je devrais voter ?
- C'est à vous de décider. Avec quelle option êtes-vous le plus d'accord ?

Translation task



6

Sample translation

Les syndicats en France

Traditionnellement, les syndicats ont été soutenus par les partis politiques de Gauche. Bien que François Hollande soit un président socialiste, c'était au cours de sa présidence que

l'âge de la retraite a changé de soixante à soixante-deux ans. Tout le monde s'attendait à une forte réaction des syndicats mais leurs recommandations n'ont pas été suivies par assez d'ouvriers pour forcer le gouvernement à changer d'avis. À cause de la crise économique, peu d'entre eux pouvaient se permettre de perdre une journée de salaire. Depuis, le pouvoir des syndicats semble avoir diminué. Comme beaucoup de lois européennes garantissent leurs droits, les ouvriers se sentent mieux protégés qu'avant.

Writing

**7a**

Open ended



Speaking

**7b**

Open ended

Writing

**7c**

Open ended

11.2 Grèves et manifestations

Starter

1a

Open ended

1b

Open ended

1c

Open ended

Reading text and exercises



2a

- | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------------------|
| 1 | augmentation de salaire | 5 | se battre |
| 2 | gelés | 6 | un travail à mi-temps |
| 3 | licenciement | 7 | manque à gagner |
| 4 | le maintien des effectifs | 8 | versent une somme d'argent |



2b

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | d | 3 | a | 5 | k | 7 | j |
| 2 | g | 4 | b | 6 | e | 8 | h |

Grammar box

Prepositions (F)

- 1
- a dans le secteur privé – *in the private sector*
 - b avant cette action – *before that action*
 - c Il est à noter – *It has to be noted*
 - d il faut qu'annuellement il reçoive une augmentation de salaire – *He has to receive an annual pay rise*
 - e un conflit entre les employeurs et les employés – *a conflict between employers and employees*
 - f pour l'amélioration des conditions de travail – *for the improvement of working conditions*
 - g suivi par les travailleurs – *followed by the workers*
 - h en lui versant une somme d'argent – *by paying him a sum of money*
- 2 de/d'/du [de + le]/de la/des

Grammar exercise



3

- | | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | de, à, par, en | 6 | en, des* |
| 2 | de, dans | 7 | par, de |
| 3 | entre, dans | 8 | à, par, des* (*= a combined preposition and article) |
| 4 | à, pour, des*, de | | |
| 5 | entre, à | | |

Listening passage and exercises



4a

The correct order is 5 (aboutir à un résultat), 6 (des bourses), 2 (le montant), 7 (la colère), 4 (vos revendications), 3 (des impôts), 8 (convaincre), 1 (a empêché)



4b

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | b | 3 | l | 5 | i | 7 | k |
| 2 | g | 4 | c | 6 | e | 8 | h |

Translation task



4c

Sample translation

Annual negotiations

For the purchasing power of the worker to remain the same, he/she needs to receive a yearly wage rise equal to the level of inflation. If the company he/she belongs to has made a profit that year, it will be able to reward its workers and it is unlikely that there will be a conflict between the bosses and the workers. Unfortunately, that is not always the case and salaries can be frozen or there can be redundancies. Staff retention is an important consideration for trade unions. Whenever a trade unionist loses his/her job, the trade union loses one of its members.

Optional tasks



Open ended

Writing



5a

Open ended

Speaking



5b

Open ended

 **5c**
Open ended

Writing

 **5d**
Open ended

11.3 Les grèves – réactions de la presse et du grand public

Starter

1

Open ended

Reading text and exercises



2a

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 les négociations aboutiront à un résultat positif | 5 quel est le but ? |
| 2 payé | 6 ne peut pas se permettre |
| 3 l'ensemble de la profession | 7 elles n'ont aucun sens |
| 4 le gouvernement accepte de satisfaire leurs exigences | 8 faire des économies |



2b

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 FM | 3 PO | 5 FM | 7 S |
| 2 S | 4 S | 6 PO | 8 FM |

Writing



2c

Open ended

Speaking



2d

Open ended

Grammar box

Past historic of irregular verbs (H10)

- 1 si cela fut un succès – *if that was a success* (être)
- 2 ceux qui furent prêts – *those who were ready* (être)
- 3 ainsi que ceux qui ne firent pas grève – *as well as those who did not strike* (faire)
- 4 40% de nos professeurs et instituteurs tinrent compte – *40% of our primary and secondary school teachers considered* (tenir)
- 5 nos enfants n'eurent pas cours – *our children did not have lessons* (avoir)
- 6 certains parents durent rester chez eux – *some parents had to stay at home* (devoir)

Examples of similar/compound verbs: venir, satisfaire, soutenir

Grammar exercise

G 3

- 1 Cela fut un succès au niveau du nouvel acte de parlement. être
This was a success in that there was a new act of parliament.
- 2 La grève du quatorze juillet eut lieu devant L'Élysée et Matignon. avoir lieu
The 14th July strike took place outside the Elysée and the Matignon.
- 3 Les manifestants perdirent une journée de salaire. perdre
The demonstrators lost a day's salary.
- 4 Les salaires ne tinrent pas compte du niveau d'inflation. tenir
Salaries did not keep up with inflation.
- 5 Ces mesures satisfirent tout le monde. satisfaire
These measures satisfied everybody.
- 6 Cette initiative n'eut pas les moyens financiers pour réussir. avoir
This initiative did not have the financial support to succeed.
- 7 Ce travail supplémentaire dut être rémunéré. devoir
This extra work had to be paid for.
- 8 Les syndicalistes furent prêts à sacrifier de l'argent. être
The trade union members were ready to sacrifice money.

Listening passage and exercises



4a

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1 ils me cassent les pieds | 5 vouloir dire |
| 2 vivre dans la précarité | 6 se mettre en grève |
| 3 il y en a marre | 7 je ne peux pas me le permettre |
| 4 boucler les fins de mois | |



4b

Hugo – P Fahima – P+N Badir – N Eléonore – P



4c

Hugo – Les salaires sont trop bas. Beaucoup de gens sont pauvres.

Fahima – La grève est nécessaire mais elle ne peut pas risquer le licenciement/Elle n'a pas les moyens de perdre une journée de travail.

Badir – C'est le public qui souffre des effets de la grève, pas le gouvernement.

Eléonore – La grève est un moyen de forcer le patronat à écouter les travailleurs.

Translation task



5

Sample translation

A recent strike

When municipal workers went on strike, most people supported them. It is fair to say that

their wages were too low and that their demands were justified. However, people quickly realised that the consequences of the strike affected them more than they did the authorities. For example, bins weren't collected anymore and this had the effect of changing some people's minds. Once the strike was over, the attitude of the public changed once again but the workers did not get what they had wanted.

Writing



6a

Open ended

Speaking



6b

Open ended

Strategy task and writing



6c

Open ended