

Answers

Unit 2: La « cybersociété »

2.1 La technologie et la vie quotidienne

Starter

1a

1 d 2 a 3 e 4 c 5 f 6 b

1b

Open ended

Reading exercises



2a

1 b 2 d 3 a 4 f 5 c 6 e



2b

The true statements are 2, 4, 6 and 8.



2c

1 ND	4 V	7 F Il évite la queue aux guichets
2 V	5 F Il va télécharger la musique seulement	d'enregistrement
3 F Il la prendra avec lui en cabine	6 V	8 V

Grammar box

Answers

l'avion (m) – *plane*, la durée – *length*, les romans (mpl) – *novels*, l'école (f) – *school*, la musique – *music*, le titre – *title*, le médecin – *doctor*, l'IRM (m) – *MRI*, le scanner – *scanner*, la microchirurgie – *microsurgery*, les implants (mpl) – *implants*, les prothèses (fpl) – *prosthetics*, la technologie – *technology*, l'enregistrement (m) – *recording*, la queue – *queue*, le chauffeur (de taxi) – *(taxi) driver*, un film – *a film*, un SMS – *a text message*, du parfum – *perfume*, une pensée – *a thought*

Grammar exercises



3a

1 l', de, au	4 les, l'	7 des, au
2 les, sur la	5 une, l', du/de la	8 les, une, aux, du
3 du, des	6 la, du, aux, de	



3b

- 1 You catch the plane at 12.30 to go to Morocco, gate 17.
- 2 They often talk about it in the news on channel One.
- 3 My nose is full of the perfume of the Greek islands.
- 4 On my tablet, there are articles to read for school.
- 5 A strange thought crosses the judge's mind.
- 6 At the end of the month we are going to the horse races.
- 7 We do research on line when we go to IT club.
- 7 The weather forecasts predict a drought in all four corners of the country.

Listening passage and exercises



4a

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 f | 3 h | 5 c | 7 e |
| 2 g | 4 a | 6 d | 8 b |



4b

- | | | | |
|-----|--------|--------|-----------|
| a 2 | b 4, 6 | c 1, 5 | d 3, 7, 8 |
|-----|--------|--------|-----------|

Translation task

5a

Sample translation

Ready to leave

In five hours, I'll fly to Greece.

My laptop/phone will wake me up at 7 o'clock. I'll make a coffee with my espresso machine.

I'll put my computer in my suitcase. I'll keep my tablet with me in the cabin; this will allow me to read a novel. In eight hours, I'll be at Athens airport. With my biometric passport, I won't have to queue at passport control.

Speaking



6a

Open ended



6b

Open ended

Writing



6c

Open ended

2.2 La technologie et les jeunes

Starter

1

Verbes : se connecter chatter télécharger copier-coller surfer

Noms : réseaux sociaux moteur de recherche cybernaute page d'accueil liens

Reading text and exercises



2a

- | | | |
|----------------|-------------------------|---------------------|
| 1 la toile | 4 dossier | 7 sympa |
| 2 logiciel | 5 internaute/cybernaute | 8 documentaires, se |
| 3 s'est abonné | 6 se coupe | délecte |



2b

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 c | 3 j | 5 h | 7 i |
| 2 g | 4 a | 6 e | 8 b |

Grammar box

Reflexive verbs (H2)

- Je me lève – *I get up*
 Je me mets devant mon ordinateur – *I sit in front of my computer*
 Je me connecte à Internet – *I connect to the Internet*
 Je me construis un blog – *I build up my blog*
 Je dois me documenter – *I have to do some research*
 Je dois m'instruire – *I have to teach myself*
 Je me débrouille – *I manage*
 Je me renseigne sur les réseaux – *I read up on networks*
 Je me suis abonné – *I am subscribed*
 Chloé ne s'aventure pas – *Chloé doesn't dare*
 Je me querelle avec mes parents – *I argue with my parents*
 Ils me reprochent de me couper de mes amis – *They criticise me for cutting myself off from my friends*
 Tu ne te fatigues pas les yeux ? – *Don't your eyes get tired?*
 Je m'informe sur la politique – *I read up on politics*
 Je me délecte – *I revel in ...*
- The reflexive pronoun becomes *m', s', etc.* when followed by a vowel (rather than *me, se, etc.*).
- See answers to 3b for examples of third person reflexive forms.

Grammar exercises

G 3a

- | | | |
|------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 te sers | 4 s'approprient | 7 nous intéressons |
| 2 nous sommes inscrits | 5 s'est figé | 8 te sens |
| 3 s'envoient | 6 se sont mis | |

G 3b

Je me lève – *Il se lève*
 Je me mets devant mon ordinateur – *Il se met...*
 Je me connecte à Internet – *Il se connecte...*
 Je me construis un blog – *Il se construit...*
 Je dois me documenter – *Il doit se documenter*
 Je dois m'instruire – *Il doit s'instruire*
 Je me débrouille – *Il se débrouille*
 Je me renseigne sur les réseaux – *Il se renseigne ...*
 Je me suis abonné – *Il s'est abonné*
 Chloé ne s'aventure pas – *Elle ne s'aventure pas*
 Je me querelle avec mes parents – *Elle se querelle ...*
 Ils me reprochent de me couper de mes amis – *Elle se coupe de ses amis*
 Tu ne te fatigues pas les yeux ? – *Elle ne se fatigue pas les yeux ?*
 Je m'informe sur la politique – *Elle s'informe...*
 Je me délecte – *Elle se délecte*

Listening passage and exercises



4a

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 e | 2 c | 3 a | 4 d | 5 f | 6 b |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|



4b

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 b | 3 j | 5 h | 7 g |
| 2 a | 4 f | 6 d | 8 e |

Strategy task



5

Open ended

Translation task



6

Sample translation

Two young Internet users

Thomas se connecte à Internet dès son réveil. Il crée un blog et cela prend tout son temps. Il participe à des discussions utiles dans les forums. Il apprend l'écriture HTML pour ses liens hypertextes. Chloé est moins active que Thomas. Cependant, elle reste connectée à

Facebook pendant de longues heures. Chloé et ses amis Facebook s'échangent des banalités. Mais cela leur convient.

Writing

**7a**

Open ended

Speaking

**7b**

Open ended

Writing

**7c**

Open ended

2.3 Les pièges de plus en plus sophistiqués de la cybersociété

Starter

1a

- | | | |
|--------------------|----------------|-------------------------------|
| 1 Trojan Horse | 3 firewall | 5 phone hacking/
phreaking |
| 2 zombie (machine) | 4 data hacking | |

1b

Reading text and exercises



2a

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 every rose has its thorn | 5 to be naturally curious |
| 2 without their parents' knowledge/behind their parents' back | 6 skewed/misleading vision of reality |
| 3 to order online | 7 my computer freezes |
| 4 to be at the forefront | 8 to have nothing left |



2b

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 3 B | 5 C | 7 B |
| 2 D | 4 A | 6 D | 8 A |

Grammar box

Position and agreement of adjectives (B3)

Masculine:

à double tranchant (*double-edged*) L'usage abusif (*misuse*) ce serait négatif (*this would be negative*) un usage abondant (*abundant use*) Ils sont d'un naturel curieux (*they are naturally curious*) les sites interdits (*the banned sites*) un usage imprudent (*reckless use*) des commentaires excessifs (*excessive comments*) l'ennemi public (*the public enemy*)

Feminine:

vérité incontestable (*undeniable truth*) la technologie domestique (*household/domestic technology*) une mauvaise influence (*a bad influence*) en première ligne (*at the forefront*) la technologie moderne (*modern technology*) de curieuses pratiques sexuelles (*weird sexual practices*) une fausse vision de la réalité (*a distorted view of reality*) des adolescentes trop confiantes (*too confident a group of teenagers*) une photo embarrassante (*an embarrassing picture*)

Students then find and translate nine phrases that keep the same form, whether masculine or feminine.

Masculine or feminine:

à double tranchant (*double-edged*) d'innombrables services (*countless services*) vérité incontestable (*undeniable truth*) la technologie domestique (*domestic technology*) les très jeunes collégiens (*very young secondary school kids*) la technologie moderne (*modern technology*) ils sont particulièrement vulnérables (*they are particularly vulnerable*) des poursuites judiciaires (*prosecution*) terribles conséquences (*terrible consequences*)

Students list and translate the adjectives that are placed before the noun.

In front:

double tranchant (*double-edged*) innombrables services (*countless services*) mauvaise influence (*bad influence*) première ligne (*firing line*) jeunes collégiens (*secondary school kids*) curieuses pratiques (*strange practice/habit*) fausse vision (*distorted view*) terribles conséquences (*terrible/ghastly outcome*)

Grammar exercise



3

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 innombrables, réguliers | 5 première, second, fausse |
| 2 abondant, moderne | 6 possibles, dramatiques |
| 3 curieux, discipliné | 7 excessif, sérieuses |
| 4 interdits, abusifs | 7 jeunes, imprudent |

Listening passage and exercises



4a

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 d cyber bullying | 6 i physical mockery |
| 2 j blackmail | 7 a identity theft |
| 3 c a compromising photo on the Internet | 8 paedophilia |
| 4 a slanderous comment | 9 e theft of personal data |
| 5 h harassment | 10 b credit card fraud |



4b

- 1 Pour les mettre en garde contre les pièges d'Internet.
- 2 Une photo compromettante sur la toile ou un commentaire calomnieux le concernant.
- 3 Il peut subir un chantage de la part d'un plus grand.
- 4 La vie de l'adolescent s'en trouvera affectée pendant des années.
- 5 On se fait passer pour un adolescent cool/on usurpe l'identité d'un jeune.
- 6 Ils choisissent les ordinateurs les moins protégés.
- 7 Beaucoup de jeunes se font pirater leurs données personnelles/sont victimes de fraudes à la carte de crédit après un achat en ligne.
- 8 Ils ont promis de réfléchir à deux fois la prochaine fois qu'ils seront connectés.

Strategy task



5

Sample translation

The drawbacks of technology

A negative side of technology is that humans are less physically active. This is not good for the body nor the mind.

Information technology sometimes has disastrous effects. Malicious software is more and more damaging. The younger generations are not spared. Oblivious youths all too often publish compromising photos on the Internet.

Speaking

 **6a**
Open ended

 **6b**
Open ended

Writing

 **6c**
Open ended

2.4 Le boom technologique en Afrique francophone

Starter

1a

- 1 le Sénégal, le Niger, le Maroc, la Côte d'Ivoire, le Mali
- 2 le Ghana, le Nigéria, le Kenya, l'Ouganda, la Gambie
- 3 l'Atlas – les montagnes au Maroc, le Kilimandjaro – la montagne la plus haute de l'Afrique, le Nil – le fleuve le plus long de l'Afrique, le Sahara – un grand désert en Afrique, Casablanca – une grande ville au Maroc (other definitions possible)

1b

Open ended

Reading text and exercises



2a

- | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------|
| a | croissance économique | e | agence bancaire |
| b | une tablette éducative | f | télémédecine |
| c | particulier | g | donnée |
| d | l'Afrique francophone | h | paiement électronique |



2b



Open ended

Grammar box

Perfect tense (H4)

Answers

L'Afrique francophone a toujours été pauvre. – singular – *Francophone Africa has always been poor.*

« ...nous n'avons jamais pu investir dans l'infrastructure... » – plural – *"... We have never been able to invest in the infrastructure..."*

les choses ont changé. – plural – *things have changed.*

L'explosion de la téléphonie portable a donné espoir aux investisseurs. – singular – *The boom in mobile telephony has given hope to investors.*

La progression du marché du portable a rapproché particuliers et entreprises... – singular – *The growth of the mobile market has brought together individuals and companies...*

Cela a eu un impact direct sur la croissance économique. – singular – *This has had a direct impact on economic growth.*

Faire des affaires est devenu plus facile. – singular – *Doing business has become easier.*

Les paiements électroniques ont remplacé les longs voyages vers les rares agences bancaires... – plural – *Electronic payments have replaced the long trips to the few bank branches ...*

Si l'Afrique est parvenue à relever le défi de la cybersanté... – singular – *If Africa has managed to meet the challenge of eHealth ...*

10 pays francophones ont bénéficié du soutien du RAFT... – plural – *10 French-speaking countries have received support from the RAFT ...*

Les villages ont pu faire circuler les données... – plural – *The villages have been able to spread the data...*

Une tablette éducative ... est née en Afrique de l'ouest. – singular – *An educational tablet... originated in West Africa.*

Même les villages isolés ont profité ainsi de cours interactifs. – plural – *Even remote villages have thus benefited from interactive courses.*

L'Afrique est résolument entrée dans le 21^e siècle. – singular – *Africa has firmly entered the 21st century.*

Using être: The past participle tells you of the gender of the subject.

Grammar exercise



3

- 1 a été
2 suis devenu(e)
3 a saisi

- 4 avez donné
5 a eu
6 ont changé

- 7 ont rapproché
8 as remplacé

Listening passage and exercises



4a

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| 1 P | 3 N | 5 N | 7 P+N |
| 2 P | 4 P+N | 6 N | |



4b

Open ended

Strategy task



5

en, a fait des, font, ont, prometteur, intelligents, à, au

Writing



6a

Open ended

Speaking



6b

Open ended



7

Answers

Open ended