

# Answers

## Unit 7: Les aspects positifs d'une société diverse

### 7.1 Origines du multiculturalisme et accueil des immigrants

#### Starter

#### 1a

Open ended

#### 1b

- 1 b                      2 e                      3 d                      4 c                      5 a

#### Reading text and exercises



#### 2a

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1 gérer leurs propres affaires | 5 mener         |
| 2 à ce moment-là               | 6 actuelle      |
| 3 la deuxième guerre mondiale  | 7 appartiennent |
| 4 une grande puissance         | 8 a cessé de    |



#### 2b

- 1 b                      2 d                      3 g                      4 c                      5 f                      6 a

#### Grammar box

#### Comparative and superlative adverbs (D4)

- |                         |                                         |                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| a mieux = <i>better</i> | b plus rapidement = <i>more quickly</i> | c le plus souvent = <i>more often than not</i> |
|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|

#### Grammar exercise



#### 3

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1 mieux               | 5 moins vite       |
| 2 plus rapidement     | 6 plus tôt         |
| 3 le plus fréquemment | 7 aussi rapidement |
| 4 moins longtemps     | 8 le mieux         |

## Listening passage and exercises



### 4a

- 1 V  
2 F  
3 V

- 4 V  
5 ND  
6 ND

- 7 V  
8 F  
9 F



### 4b

- 1 Ahmed  
2 Fatima

- 3 Hannah  
4 Ahmed

- 5 Hannah  
6 Fatima

## Translation task



### 4c

#### Sample translation

#### The history of decolonisation

The Brazzaville conference, which took place in January 1944 marks an important moment in the history of decolonisation. Indeed, it gives colonies the opportunity to manage their own affairs.

Towards the end of the Second World War, France, which is losing the war, is no longer seen as a superpower and the people from the colonies at that point launch themselves in a bid for independence.

In 1958, General De Gaulle, elected president of the French Republic, pursues a policy of decolonisation. By 1962, that programme will have been almost fully implemented.

## Strategy task



### 5

Open ended

## Speaking



### 6a

Open ended

## Writing



### 6b

Open ended

## 7.2 Le multiculturalisme – succès ou échec ?

### Starter

#### 1a

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 c | 3 a | 5 d |
| 2 f | 4 e | 6 b |

#### 1b

Open ended

### Reading text and exercises



#### 2a

- |                        |                        |                    |
|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1 un sans-papiers      | 4 quotidiennement      | 7 se féliciter     |
| 2 un foyer de migrants | 5 conférer cet honneur | 8 tenter sa chance |
| 3 se rendre compte     | 6 constater            | 9 fortuit          |



#### 2b

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 e | 3 h | 5 b | 7 g |
| 2 a | 4 c | 6 i | 8 j |

### Grammar box

#### Demonstrative adjectives and pronouns (B5 and C4)

- |                                             |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 ce film – <i>this film</i>                | cet honneur – <i>this honour</i> |
| ces gens – <i>these people</i>              | ceux-ci – <i>these ones</i>      |
| cette conséquence – <i>this consequence</i> | celui-ci – <i>this one</i>       |

### Grammar exercise



#### 3

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1 ceux-ci               | 5 celles |
| 2 laquelle              | 6 ces    |
| 3 cet                   | 7 celui  |
| 4 lesquelles, celles-là | 8 ce     |

### Listening passage and exercises



#### 4a

- 1 Tous les réfugiés ne sont pas des immigrants économiques. (b)
- 2 Ils ont atteint l'âge de la retraite. (f)
- 3 Leur habitation est une résidence secondaire. (e)
- 4 Il y a peu de fusion entre les cultures. (d)
- 5 Chacun bénéficie de ce que l'autre culture apporte. (a)
- 6 C'est une cause de conflit. (c)



**4b**

- 1 Il y a les réfugiés économiques ou politiques et il y a ceux qui veulent passer leur retraite au soleil.
- 2 Les immigrants exercent une pression forte sur les services sociaux et ils créent une ségrégation pour la population locale.
- 3 Ils sont souvent riches et l'économie locale en bénéficie.
- 4 Le fait que les immigrants ne veulent pas toujours s'intégrer dans la culture du pays d'accueil.

## Translation task

---

**4c**

Le multiculturalisme est le résultat de la fusion de différentes cultures. Dans une société harmonieuse, le multiculturalisme bénéficie à tous. Son succès dépend de l'acceptation d'une autre culture par tout le monde. Certains immigrants ne souhaitent pas s'intégrer dans la culture d'accueil. Les expatriés ont tendance à vivre à proximité les uns des autres.

## Strategy task

---

**5b**

Open ended

## Speaking

---

**6a**

Open ended

## Writing

---

**6b**

Open ended

## 7.3 La société canadienne et l'influence de la France dans le monde

### Starter

#### 1b

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 g | 3 e | 5 b | 7 f |
| 2 a | 4 c | 6 d |     |

### Reading text and exercises



#### 2a

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1 premier           | 7 activement  |
| 2 multiculturalisme | 8 grâce à     |
| 3 officielle        | 9 élevé       |
| 4 égaux             | 10 mêmes      |
| 5 l'acceptation     | 11 avant      |
| 6 être fier         | 12 facilitent |



#### 2b

The true statements are 2, 3, 5, 7

### Grammar box

#### Possessive adjectives and pronouns (B6 and C3)

##### 1 Adjectives :

- |                                                         |                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 ses citoyens – <i>its citizens</i>                    | 8 leur société – <i>their society</i>                       |
| 2 leurs origines – <i>their origins</i>                 | 9 notre liberté – <i>our freedom</i>                        |
| 3 leur langue – <i>their language</i>                   | 10 notre dignité – <i>our dignity</i>                       |
| 4 leur appartenance – <i>their membership/belonging</i> | 11 leur nouvelle citoyenneté – <i>their new citizenship</i> |
| 5 notre conviction – <i>our conviction</i>              | 12 notre pays – <i>our country</i>                          |
| 6 leur identité – <i>their identity</i>                 | 13 nos droits – <i>our rights</i>                           |
| 7 leurs ancêtres – <i>their ancestors</i>               | 14 nos descendants – <i>our descendants</i>                 |

##### 2 Pronoun :

la leur – *theirs*

### Grammar exercise

#### G 3

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 f | 3 e | 5 c | 7 d |
| 2 h | 4 a | 6 g | 8 b |

## Listening passage and exercises



### 4a

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 c | 3 d | 5 b | 7 a |
| 2 g | 4 h | 6 f | 8 e |



### 4b

- 1 Les pays de l'union européenne, les anciennes colonies françaises et les pays francophones.
- 2 Leur société multiculturelle, l'efficacité des moyens de transport, l'ouverture des frontières et le fait que beaucoup de ces pays ont une langue en commun.
- 3 Parce que c'est un pays qui applique les principes de la devise française.
- 4 Ces systèmes sont imposés et ne sont pas la volonté du peuple.

## Translation task



### 4c

#### Sample translation

#### An example of tolerance

The Canadian multicultural policy arises from the conviction that all its citizens are equal. It allows all to keep their identity, to be proud of their ancestors and to have a feeling of belonging. This feeling of acceptance makes Canadians feel secure and have self-confidence, which in turn makes them more open to different cultures and more tolerant towards them. Experience has proved that a multicultural policy encourages racial and ethnic harmony as well as intercultural understanding.

Canada recognises the potential of everyone by encouraging them to integrate in society and to actively participate in its social, cultural, economic and political life.

## Strategy task and writing exercise



### 5

Open ended

## Speaking



### 6

Open ended